



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado
de Veracruz



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA

EJERCICIO 2023



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



Calle Luis Donaldo Colosio Murrieta S/N, Ejido Arroyo del Maíz. Poza Rica, Veracruz.
Tels. (782) 1 69 01/02 e-mail: direccion@itspozarica.edu.mx. tecnm.mx | www.itspozarica.edu.mx.



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
MANIFIESTO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONES Y DEFENSOR
DEL MAÍZ



Contenido

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	3
II. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
III. INTRODUCCIÓN	6
IV. MARCO NORMATIVO	9
V. MISIÓN Y VISIÓN	11
VI. DIAGNÓSTICO	12
VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	16
VIII. EJES DE DESARROLLO	17
IX. INDICADORES	84
X. CONCLUSIONES	104





I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje Transversal
ITSPR	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
CRM	Customer Relationship Management- Gestión de relaciones con los clientes





II. MENSAJE INSTITUCIONAL

Es evidente el compromiso y la pasión que han guiado al Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, hacia el notable progreso y los logros obtenidos durante la presente administración.

Este documento refleja no solo el esfuerzo colectivo y la visión compartida de su equipo de trabajo, sino también el impacto significativo que ha tenido en la educación y en la comunidad en general en la zona norte de Veracruz.

En el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, se ha centrado nuestro enfoque de trabajo en tres ejes estratégicos fundamentales, los cuales guían nuestras acciones y decisiones. Estos son los pilares sobre los cuales se construye el presente y el futuro de la Institución.

A lo largo de todo este tiempo se ha realizado un trabajo incansable e ininterrumpido, cuyos logros se ven reflejados en los 4 mil 575 alumnos que han egresado de nuestra institución desde el 2019 a la fecha.

Como institución de educación superior tecnológica tenemos nuevos retos y proyectos futuros para asegurarnos de mantener y expandir el éxito del Instituto, a través de la innovación curricular continua, con programas de estudio relevantes y alineados con las necesidades cambiantes de la industria y la sociedad.

Mediante alianzas con instituciones educativas y organizaciones tanto a nivel local como internacional, buscamos enriquecer la experiencia académica, abrir oportunidades de emprendimiento y aumentar la inserción laboral de nuestros egresados.

Con la integración de principios de sostenibilidad y responsabilidad social, guiamos a los alumnos para ser líderes conscientes en sus campos profesionales





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado
de Veracruz



y, a través de la movilidad académica y cultural, les brindamos las herramientas necesarias para operar en un entorno globalizado.

Al seguir avanzando en estos frentes, el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica no solo continuará siendo un referente educativo en la región, sino que también ampliará su impacto y contribución a la sociedad, preparando líderes y profesionales capaces de enfrentar los desafíos del futuro.

La visión y el esfuerzo dedicado hasta ahora sientan las bases para un futuro aún más brillante y lleno de posibilidades.

Dr. Jesús Huerta Chua

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



Calle Luis Donaldo Colosio Murrieta S/N, Ejido Arroyo del Maíz. Poza Rica, Veracruz.
Tels. (782) 1 69 01/02 e-mail: direccion@itspozarica.edu.mx. tecnm.mx | www.itspozarica.edu.mx.



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
MANIFIESTO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONES Y DEFENSOR
DEL MAÍZ



III. INTRODUCCIÓN

La educación, como Derecho Humano y obligación establecida por Ley, resulta un componente indispensable para el crecimiento y desarrollo de las sociedades y su ciudadanía, simbolizando al mismo tiempo una política pública con metas concretas, asociadas a procesos de largo alcance que requieren la redefinición de la política social asociada, en la cual muchos programas mantendrán su finalidad, articulándose de manera distinta para asegurar los resultados estimados.

El informe de rendición de cuentas del ejercicio 2023 del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, se elabora en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atender el objetivo 6 del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

La Educación Superior Tecnológica juega una posición fundamental y estratégica en la generación del conocimiento científico-tecnológico que impacta en el desarrollo humano y sustentable del país, por lo cual el ITSPR forma parte del Tecnológico Nacional de México, el cual fue decretado en Julio del 2014.





Se integra a la participación de un reto primordial para la educación superior tecnológica: impulsar la investigación científica y tecnológica desde un enfoque formativo, experimental y crítico que permita comprender el mundo, colaborar en su cuidado, contribuir en el desarrollo social y que, a la vez, promueva la innovación.

El Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica como parte del TecNM establece el compromiso por promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, la prevención del hostigamiento sexual y la no discriminación entre hombres y mujeres; a través del desarrollo de acciones afirmativas, a favor del estudiante y del trabajador, con el propósito de mantener un ambiente de trabajo armonioso y favorecer la equidad de género.

Para la elaboración de este documento se llevaron a cabo reuniones con el personal del Instituto para abordar el análisis del: diagnósticos del Instituto, principales problemas y retos, ejes de desarrollo, y la observación de las metas programadas respecto a las alcanzadas de los indicadores de las diferentes áreas del Instituto.

Referente a su contenido, en la primera parte de este documento se integra el diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, el cual parte del análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, en el que se consideró la influencia del entorno social y económico del estado de Veracruz y de los municipios donde se encuentran instalados los centros educativos y de contexto.

Posteriormente, se muestran los principales problemas y retos que enfrenta el Instituto en relación con la atención a la demanda, eficiencia terminal, abandono escolar, aporte a la matrícula nacional y cobertura, se hace referencia al resultado del ciclo escolar 2023-2024.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSys
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado
de Veracruz



Para finalizar, se mencionan los ejes estratégicos con sus respectivos objetivos, líneas de acción y proyectos que se desarrollaron en el ejercicio 2023, así como el resultado de indicadores acorde a sus metas programadas y alcanzadas, siendo responsabilidad de todos los que integramos el ITSPR fortalecer su operación, seguimiento y evaluación, con la finalidad de elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, ofreciendo una educación integral y servicios de educación tecnológica.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



Calle Luis Donaldo Colosio Murrieta S/N, Ejido Arroyo del Maíz. Poza Rica, Veracruz.
Tels. (782) 1 69 01/02 e-mail: direccion@itspozarica.edu.mx. tecnm.mx | www.itspozarica.edu.mx.



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
MANIFIESTO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONES Y DEFENSOR
DEL MAÍZ



IV. MARCO NORMATIVO

- ✚ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021
- ✚ Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- ✚ Ley General de Ciencia y Tecnología, última reforma publicada en el DOF el 6 de noviembre de 2020.
- ✚ Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- ✚ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- ✚ Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- ✚ Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- ✚ Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024, publicado en la página del Tecnológico Nacional de México, el 02 de octubre de 2020.
- ✚ Ley número 12 de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicado en Gaceta Oficial el 28 de diciembre de 2018
- ✚ Plan Veracruzano de Desarrollo, publicado en Gaceta Oficial el 5 de junio de 2019





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado
de Veracruz



- ✚ Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024, publicado en Gaceta Oficial el 5 de septiembre de 2019.
- ✚ Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, publicado en Gaceta Oficial el 30 de marzo de 2000.
- ✚ Acuerdo de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, establecido el 30 de agosto de 1999.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



Calle Luis Donaldo Colosio Murrieta S/N, Ejido Arroyo del Maíz. Poza Rica, Veracruz.
Tels. (782) 1 69 01/02 e-mail: direccion@itspozarica.edu.mx. tecnm.mx | www.itspozarica.edu.mx.



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
MANIFIESTO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONES Y DEFENSOR
DEL MAÍZ



V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Formar capital humano de calidad en las áreas de ingeniería, congruente con las necesidades del entorno, fundamentado en una educación integral y equitativa para lograr el desarrollo social, científico y tecnológico.

Visión

Ser, en 6 años, una institución líder en la formación de capital humano en el campo de la ingeniería en el Estado de Veracruz, acreditada por organismos nacionales e internacionales, comprometida con el entorno social, el desarrollo sostenido y sustentable a través de la investigación científica y tecnológica.





VI. DIAGNÓSTICO

El ITSPR inicia el nuevo ciclo escolar 2023-2024, el 07 de agosto de 2023, con una matrícula de 4,028 estudiantes, contando con una oferta educativa a nivel licenciatura de 11 programas educativos, 10 programas en el área de ingeniería y 1 programa en el área económico-administrativa, además a nivel posgrado cuenta con 2 especialidades y una maestría.

NIVEL	MODELO ESCOLARIZADO	MODELO MIXTO
LICENCIATURA	Contador Público. Ingeniería Industrial. Ingeniería en Sistemas Computacionales. Ingeniería Electromecánica. Ingeniería Mecatrónica. Ingeniería Electrónica. Ingeniería en Gestión Empresarial. Ingeniería Petrolera. Ingeniería en Nanotecnología. Ingeniería en Energías Renovables. Ingeniería en Geociencias.	Contador Público. Ingeniería Industrial. Ingeniería en Sistemas Computacionales.
POSGRADO	Especialidad en Ingeniería Mecánica. Especialidad en Logística y Cadena de Suministros. Maestría en Ingeniería	

Para el ejercicio 2023, en el Instituto podemos observar el análisis FODA, del cual en las fortalezas se observan los logros obtenidos, en las oportunidades, la apertura para seguir avanzando, en las debilidades, los puntos de mejora y en las amenazas, los retos a enfrentar en el contexto actual.





Fortalezas

- ❖ Incorporación en la oferta educativa a nivel licenciatura de dos programas educativo de licenciatura en modalidad mixta: Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Contador Público.
- ❖ Se incrementa el número de docentes beneficiados en el programa Estimulo al Desempeño, pasando de 2 a 19 beneficiados de los ejercicios 2022 y 2023 respectivamente.
- ❖ Apertura de nuevo cuerpo académico en formación y consolidación de existente.
- ❖ Equipamiento del Laboratorio de Ensayos Destructivos, Vibraciones Mecánicas y Extensométrica.
- ❖ Autorización para contar con un Laboratorio de Prototipado.
- ❖ Convenios con Centros de Investigación, Empresas y Universidades Nacionales e Internacionales.
- ❖ Primero lugares en concursos académicos a nivel nacional e internacional (Colombia, Perú y Rumania).
- ❖ Fortalecimiento del personal docente al tener el registro en el Padrón Veracruzano de Investigadores del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET).
- ❖ Consolidación de Capítulos Estudiantiles con el fin del acercamiento al campo laboral y mejores oportunidades a los alumnos.
- ❖ La existencia de convenios con instituciones permite la realización de prácticas y la participación en el sector productivo con programas de vinculación.
- ❖ Resultados favorables del convenio de educación dual ITSPR-BENTELER.
- ❖ Obtención de recursos adicionales de apoyo a proyecto e investigación.
- ❖ Se conto con dos eventos pre-nacional deportivo y la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación 2023, la cual fortaleció las participaciones de los estudiantes.





Oportunidades

- ❖ Oferta educativa en modalidad mixta, hará que más estudiantes del nivel medio superior continúen sus estudios de preparación a nivel licenciatura.
- ❖ Convocatorias y programas de apoyo de organismos nacionales e internacionales
- ❖ Fortalecer la formación de los estudiantes, mediante los convenios de modelo de Educación Dual.
- ❖ Demanda de los perfiles del Instituto en empresas del Centro, Bajío, Occidente y Norte del País.
- ❖ Fortalecer los programas de estudios a través de la retroalimentación de las empresas mediante una vinculación permanente.
- ❖ Participación en convocatoria para obtención de recursos adicionales de apoyo a proyecto e investigación.
- ❖ Inversión de recursos municipales y/o estatales para el fortalecimiento de la infraestructura.
- ❖ Contribuciones a la sociedad productos de la investigación como el desarrollo de prototipos expuestos a museos.
- ❖ Colaboraciones con instituciones, como el Hospital Regional de Poza Rica, con trabajos realizados en el laboratorio de impresión 3D, con el fin de retribuir a la sociedad.
- ❖ Seguimiento del alumno mediante el programa de Tutorías.
- ❖ Reapertura para realizar la movilidad estudiantil y docente.

Debilidades

- ❖ Presupuesto de operación insuficiente para investigación.
- ❖ Espacios adaptados como centro de información.
- ❖ Bajo porcentaje de docentes con grado de Doctor.
- ❖ Cuerpos Académicos Insuficientes.
- ❖ Docentes con perfil deseable ante el PRODEP Insuficientes.
- ❖ Los alumnos irregulares representan una disminución en el número de becas.





- ❖ El Instituto no cuenta con suficiente infraestructura para redes de internet inalámbrico-gratuitas para el uso de personal docente y estudiantes.
- ❖ Falta de infraestructura adecuada para actividades culturales, como un teatro/auditorio.
- ❖ El Instituto no cuenta con certificaciones de las normas ISO.

Amenazas

- ❖ Disminución de la matrícula en un 25% por reducción de alumnos egresados del nivel medio superior pasando por ciclo escolar 2019-2020 de 5382 alumnos a 2023-2024 de 4028 alumnos.
- ❖ Insuficiente inversión en los sectores productivos de la zona.
- ❖ La inseguridad provoca deserción en el Instituto.
- ❖ Inestabilidad económica de la región.
- ❖ Problemática social derivada de familias disfuncionales (Alcoholismo, Embarazos No Planeados, Drogadicción).
- ❖ Reducción potencial de programas de becas por cambio de administración federal.
- ❖ Falta de confianza del sector productivo para establecer convenios con instituciones de educación superior.
- ❖ Situación económica negativa disminuye las posibilidades de establecer acuerdos con el sector privado.
- ❖ Cambio en la normatividad y/o procedimientos aplicables en el Sector Educativo.
- ❖ Centralización de los recursos de ingresos propios que afectan la disponibilidad presupuestal.
- ❖ La situación económica de la región ha provocado deserción académica y rotación de personal.
- ❖ El incumplimiento de convenios de colaboración entre el Estado y Federación genera no recibir aportaciones extraordinarias.
- ❖ El probable subsidio de la educación superior y la apertura de instituciones de educación superior que ofertan los mismos programas educativos, pero con costos menores que los del Instituto, representan una disminución en la matrícula y, por consiguiente, la captación de ingresos propios.





VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE POZA RICA

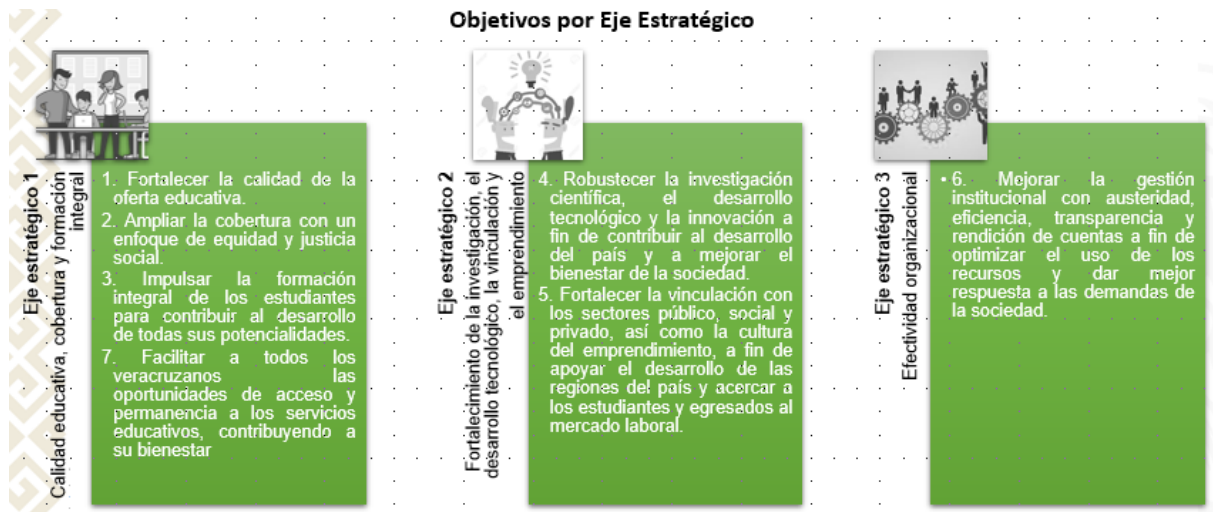
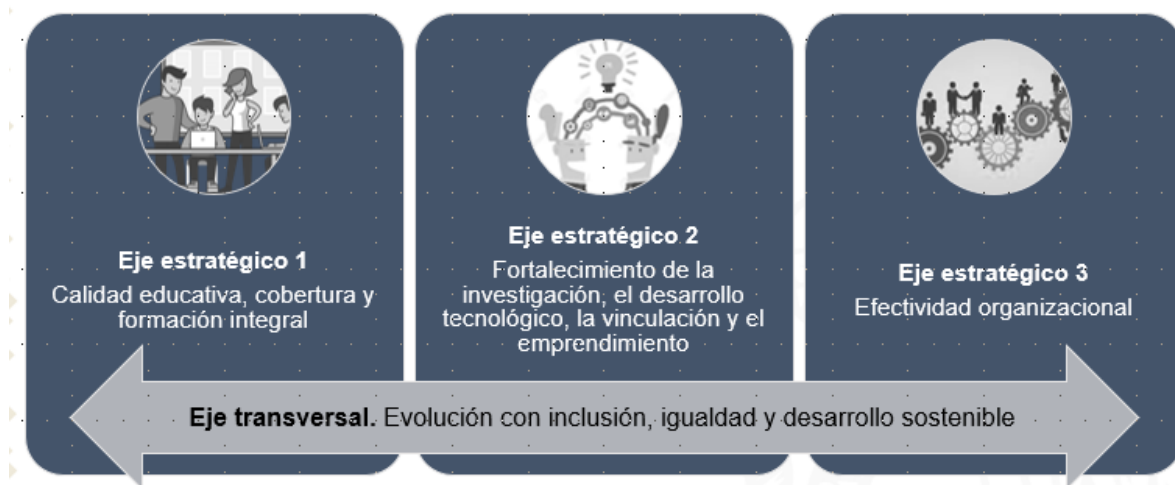
- ✓ Incremento en la captación para alumnos de nuevo ingreso.
- ✓ Fomento en las actividades deportivas y artísticas en la comunidad estudiantil.
- ✓ Fortalecer actividades en pro de una cultura de prevención ante emergencias.
- ✓ Asegurar la formación profesional del estudiante hasta obtener su grado académico.
- ✓ Retomar la movilidad estudiantil y convenios de colaboración con empresas de los sectores público, social y privado.
- ✓ Evaluación favorable de programas de estudio ante CACEI.
- ✓ Ofertar a los egresados de nivel licenciatura, el posgrado de Maestría en ingeniería con el fin de fortalecer las demandas de preparación del mercado laboral.
- ✓ Promoción de los 3 programas en modalidad mixta a nivel licenciatura, con el fin de que más estudiantes de medio superior puedan continuar con su formación profesional.
- ✓ Apertura de un doctorado con validación por parte del CONAHCYT.
- ✓ Apertura y consolidación de cuerpos académicos.
- ✓ Fortalecer la investigación en la comunidad tecnológica.
- ✓ Incremento en publicaciones y artículos científicos.
- ✓ Acreditaciones de las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018.





VIII. EJES DE DESARROLLO

De acuerdo con el PDI 2019-2024 de Tecnológico Nacional de México y el Programa Estratégico Institucional, el ITSPR se alinea y adapta a los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos, para dar cumplimiento a su Programa de Trabajo Anual, teniendo la siguiente estructura:





EJE ESTRATÉGICO

1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción

Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto

Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.

NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO AUTORIZADOS

Posgrado	Maestría en Ingeniería
Orientación	Profesional
Modalidad	Escolarizada
Clave	MPING-2011-16
Periodicidad	Semestral
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Robótica y Control 2. Manufactura y Calidad 	



De acuerdo con la demanda estudiantil, los egresados de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial y carreras afines en la región, buscan opciones para continuar preparándose profesionalmente para





obtener mejores puestos de trabajo; para lo cual, el Instituto atiende esta necesidad, haciendo las gestiones pertinentes para la apertura de un nuevo programa de posgrado.

El 29 de junio del 2023, el director general de Tecnológico Nacional de México, Mtro. Ramón Jiménez López, envía al Instituto el oficio del dictamen aprobatorio de la Comisión de Planes y Programas de Estudio, donde se autoriza la apertura del posgrado.

Línea de acción

Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto

Fortalecimiento e incremento de la planta académica.



INCREMENTO DE ACADÉMICOS CON PLAZA

De las gestiones realizadas en esta administración y con el fin de mejorar la categorización docente, el Instituto en los ejercicios 2021 al 2024, lanzó un total de 14 convocatorias entre la plantilla académica para obtención de plazas, con base en el establecido en los artículos 10 base educativa X de la Constitución Política de Estado de Veracruz, 22 fracciones XXV y XXVI de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, 3, 4 y 18 del Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, 3, 11, 15 a 18 del Estatuto Interior del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.

Siendo el resultado de las convocatorias por ejercicio y tipo de plaza de la siguiente forma:





Tipo de plaza	2021	2022	2023	2024
Profesor Titular "A"	4	2	0	0
Profesor Titular "B"	0	1	0	0
Profesor Asociado "A"	11	6	0	3
Profesor Asociado "B"	3	7	2	2
Profesor Asociado "C"	5	5	0	0
Total	23	21	2	5

Tabla 1. Resultado de las convocatorias para la asignación de plazas docentes de los ejercicios 2021 al 2024 del ITSPR.

En el gráfico 1, se muestra el incremento de plazas mediante las convocatorias realizadas en la presente administración pasando de 23 a 51 plazas asignadas del 2021 al 2024, siendo una recategorización importante entre el personal docente, que cumple con lo establecido en las convocatorias emitidas.

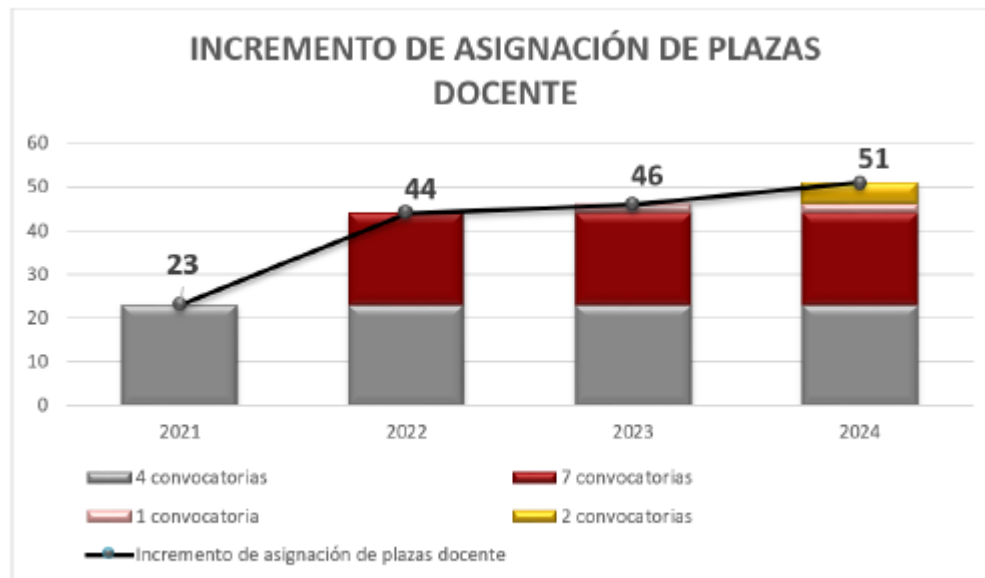


Gráfico 1. Resultado de asignación de plazas docentes mediante las convocatorias 2021 al 2024.

Línea de acción

Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto

Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.





GRADO ACADÉMICO DE LA PLANTILLA DOCENTE

La Administración pendiente de brindar excelencia en la educación, en los programas de estudio ofertados y con el fin de cubrir la demanda educativa, ha procurado contar con personal docente de diferente nivel académico, como se muestra en la tabla 2.

EN PROMEDIO
50%
DE DOCENTES
cuentan con grado
académico a Nivel
Posgrado en los ciclos
escolares 2019-2020
al 2023-2024

Ciclo escolar	Grado Académico Docente					Total
	Técnico Superior	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
2019-2020	0	54	0	73	5	132
2020-2021	7	96	2	84	8	197
2021-2022	18	85	3	83	14	203
2022-2023	9	88	3	80	14	194
2023-2024	8	102	2	72	12	196

Tabla 2. Personal Docente desglosado por grado académico contratado⁴.



⁴Unidad de Planeación Evaluación y Control Educativo Cuestionarios Estadísticos 911. Inicio cursos 2019-2020 al 2023-2024

Línea de acción

Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto

Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).





ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE

De las convocatorias emitidas de Reconocimiento a Profesoras/es de Tiempo Completo con Perfil Deseable de los ejercicios 2019 al 2023 del Programa presupuestario S247, Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se observa en la tabla 3, a los docentes del Instituto que ha recibido este beneficio con vigencia de 3 años, así como se observa el total de docentes con plaza de tiempo completo, que por su perfil puede participar en dichas convocatorias.

Docentes de tiempo completo	Ejercicio				
	2019	2020	2021	2022	2023
Con Perfil Deseable	19	25	27	21	26
Sin Perfil Deseable	28	22	45	43	47
Total	47	47	72	64	73

Tabla 3. Docentes de tiempo completo con y sin perfil deseable.

EN PROMEDIO

24

DOCENTES
por ejercicio se han sido beneficiado en dichas convocatorias.





DOCENTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA DE ESTÍMULO ACADÉMICO



En referencia a los Lineamientos para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, que tiene como fundamento lo dispuesto en los artículos 1º, 2º y 8º, fracciones I y II, del Decreto Presidencial publicado el 23 de julio de 2014 en el Diario Oficial de la Federación, por el que se crea el Tecnológico Nacional de México, como un Órgano Administrativo Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión, y de conformidad con lo dispuesto en el numeral 4, incisos 4.1 y 4.2 de los “Lineamientos Generales para la operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación

Media Superior y Superior” emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el 11 de octubre de 2002.

El Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, por primera vez en su historia en el año 2022, obtuvo resultados favorables en la convocatoria Programa de estímulos al desempeño del personal docentes de los Institutos Tecnológicos Descentralizado PEDD-2022, con dos docentes beneficiados resaltando con ello el compromiso de la labor docente y abriendo la brecha entre sus compañeros, el cual se vio reflejado en la última convocatoria PEDD-2023 beneficiado a 19 docentes, mismos que se reflejan en el gráfico 4.





Gráfico 4. Docentes beneficiados en el Programa de estímulos al desempeño del personal docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizado de los ejercicios 2022 y 2023.

Línea de acción

Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

INCREMENTO DEL NIVEL DE COMPETENCIA DEL PERSONAL DE APOYO, ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO CAPACITADO DE MANERA PRESENCIAL O A DISTANCIA

Parte del fortalecimiento de las capacidades del Personal de Apoyo, Administrativo y Directivo, se realizan con el fin de brindar un mejor servicio a los aspirantes, estudiantes, docentes, padres de familia, egresados y demás interesados en la Institución. Participando en cursos de capacitación presencial y en línea, tocando temas relacionados con su desempeño laboral. En la tabla 4 se muestra por ejercicio el total de participaciones docentes y cursos recibidos del 2020 al 2023.

Capacitación del personal	2020	2021	2022	2023
No. Participaciones	38	67	92	197
No. De Cursos	5	17	18	12

Tabla 4. Participaciones y cursos realizados por el Personal de Apoyo, Administrativo y Directivo del ITSPR.





CAPACITACIONES ADMINISTRATIVAS



Gráfico 5. Participaciones del personal de apoyo, administrativo y directivo del ITSPR en capacitaciones para el desempeño de sus funciones por año.





Línea de acción

Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto

Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

PRIMEROS LUGARES EN COMPETENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

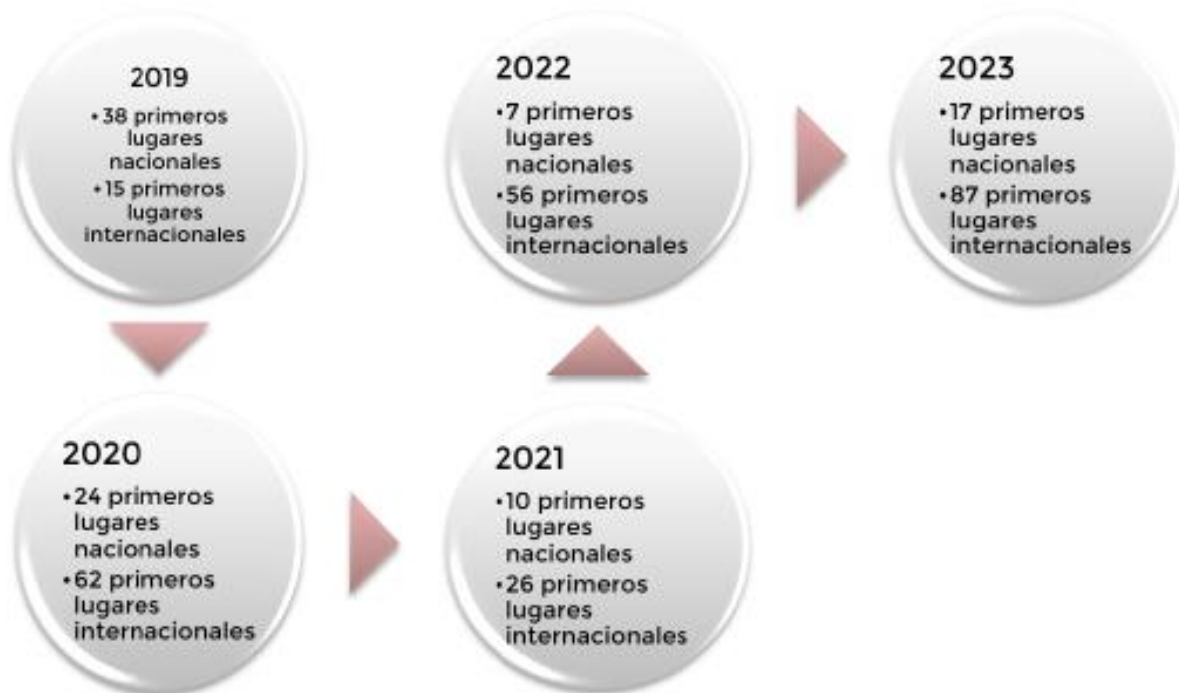
A nivel Nacional e Internacional, alumnos de la Comunidad Tecnológica que forman parte de los Clubes de Robótica, han logrado poner en alto el nombre del Instituto y del país, al participar en diversos torneos en las categorías de Minisumo RC, Soccer, Minisumo Autónomo, Carrera de Insectos, Seguidor de línea persecución, entre otros.

En el siguiente diagrama, se observa la cantidad de primeros lugares obtenidos en los torneos de robótica nacionales e internacionales del 2019 al 2023.

342
PRIMEROS
lugares acumulados
del 2019 a la fecha

PARTICIPANDO EN

32
EVENTOS
a nivel nacional
e internacional





Cabe resaltar en la competencia internacional del Torneo de Robótica Tech Games Lima 2022, se obtuvo un cinturón reconociendo a la escudería del Instituto, como uno de los mejores equipos a nivel mundial.

Y en marzo 2023, en el 5to. Congreso Nacional AMM realizado en el Tecnológico Nacional de México campus Morelia, se otorga por primera vez por la Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C. el reconocimiento al Mérito Académico. En relación con eventos donde destaca el conocimiento, desarrollo tecnológico, investigación e innovación, alumnos participantes han ganado importantes lugares, como se muestra en la tabla 5.

Reconocimiento	Evento	Año
1er. Lugar por video científico titulado Salida a Campo: Equipo Pioneros	Reunión Anual 2021 de la Unión Geofísica Mexicana AC.	2021
1er. lugar en el Maratón de Conocimientos	Puertas Abiertas 2023, en el Instituto de Materiales de la UNAM	2023
3er. Lugar HackaTecNM	Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación E Innovación, INNOVATECNM 2023 Etapa Nacional	
Medalla GOLD AWARD Chapter recognition program #763 ITS de Poza Rica	Reunión Anual de Mesas Directivas de Capítulos Estudiantiles pertenecientes a IISE México 2023	

Tabla 5. Primeros lugares en eventos del área del conocimiento, desarrollo tecnológico, investigación e innovación a nivel Nacional.









PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y CONGRESOS

Siendo parte de la formación del estudiante y para crear experiencias académicas, se promueve entre la Comunidad Tecnológica a participar en eventos y congresos sobre los planes educativos del Instituto. En la tabla 6, se observa algunos de los muchos eventos, donde se contó con la participación de alumnos y docentes en talleres, concursos y ponencias.

Evento	Año	Nivel
Hackaton dentro del Marco del mes de la Juventud 2019	2019	Local Municipal
Maratón de Auditoría 2019	2019	Nacional
8vo. Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI 2021	2021	Virtual
Hackaton de la Amistad	2021	Virtual
2do. Congreso Internacional de Biogénesis	2022	Nacional
4°. Congreso de Energía Veracruz Refinería, Gas y Petroquímica	2022	Estatad
4°. Congreso de Energía Veracruz 2022	2022	Estatad
Congreso industrial de tendencias aduanales y marítimas CITAMAR 2023	2022	Nacional
Maratón digital del conocimiento, convocatoria emitida por el colegio de contadores públicos de México, mismo que fue realizado de manera virtual	2023	Virtual
Congreso Biogénesis Edición 2023	2023	Nacional
Congreso internacional de ingeniería en gestión empresarial	2023	Nacional
Concurso interinstitucional de matemáticas COINMA 2023	2023	Nacional
Maratón de las energías durante el 5to congreso de energía Veracruz en el WTC Veracruz	2023	Estatad
Congreso Internacional de Filosofía, Arte y Derecho (FIARDE) de la UNAM 2023	2023	Nacional
TALENTO VERACRUZ 2023 en el Instituto Tecnológico Superior de Álamo-Temapache	2023	Regional
Semana Estatal de Ciencia y Tecnología Subsele la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	2023	Regional

Tabla 6. Participación en eventos y congresos.





Por parte del Instituto, se ha llevado a cabo distintos eventos, destacando los siguientes:

2022

•Conversatorio "La Nueva Escuela Mexicana y los Retos que supone su Implementación en La Educación Superior Tecnológica"



200
PERSONAS
de aforo registrados en
el auditorio del ITSPR





•Primer Congreso de la división de Ingeniería en Gestión Empresarial



2400

PERSONAS
de aforo registrado en las tres
sedes ITSPR, Parque temático
Takilsukuti y el puerto de
Tuxpan.



2023

•Congreso Internacional de Robótica y Torneo "Reto Veracruz por la Ciencia, Siwini Challenge Poza Rica 2023"



1200

PERSONAS
de aforo en las instalaciones del ITSPR





2023

•Segundo Congreso de la división de Ingeniería en Gestión Empresarial



920
PERSONAS
de aforo en el Teatro de la
Reforma en el puerto de
Veracruz

2024

•Congreso Internacional de Ingeniería Kawi-Tech 2024



950
PERSONAS
de aforo en las instalaciones
del ITSPR, parque temático
Takilsukut y salón de eventos
San Andrés.





Línea de acción

Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto

Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

ACADÉMICOS Y ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

Para cubrir las necesidades en su proceso de liberación de una segunda lengua extranjera, requisito en el trámite de titulación, según lo establecido en el Manual de Lineamientos de Tecnológico Nacional de México, en 2020, se instaura para la Comunidad Tecnológica la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), atendiendo la formación integral del alumnado.

En el 2021, la CLE por primera vez realizó la aplicación en línea del Examen de Certificación TOEFL ITP, para la certificación de alumnos en el idioma inglés y/o liberación de la Lengua Extranjera, contando desde ese momento con autorización como centro certificador TOEFL.



En la tabla 7, se aprecia el resultado de cada año de alumnos que han liberado una segunda lengua extranjera validados por la CLE.

Año	Total, de Alumnos que liberaron por cursar los niveles de la CLE o examen de comprensión lectora	Total, de alumnos liberados mediante certificado	Totales
2020	278	31	309
2021	735	26	761
2022	536	62	598
2023	695	58	753

Tabla 7. Alumnos que liberaron el requisito de una segunda lengua extranjera.





En el gráfico 6, se muestra el total de alumnos liberados mediante los cursos tomados por la CLE, exámenes de comprensión lectora y mediante certificaciones.

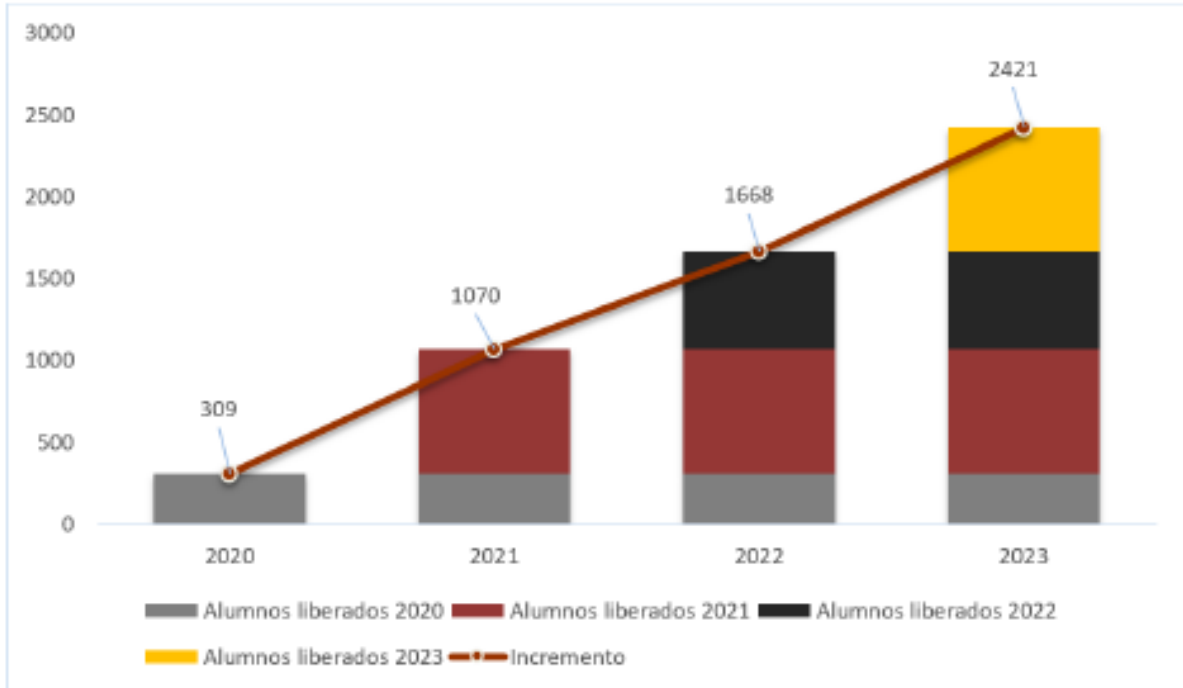


Gráfico 6. Alumnos liberados en una segunda lengua extranjera del 2020 al 2023.





Objetivo

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción

Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto

Incremento de la matrícula de licenciatura.

PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Pese a la situación de pandemia que se atravesaba a nivel mundial, personal del Instituto realizó estrategias de captación, mediante las redes sociales para realizar la promoción de la oferta Educativa, con transmisiones en vivo, mostrando a los estudiantes del nivel medio superior la fortaleza de los programas educativos, las cuales hasta la fecha se siguen realizando vía Facebook.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Exposiciones presenciales y en línea	12	12	12	11	17	12
Ferías Profesiográficas	9	3	0	13	11	4
Expo ferias educativas	0	0	0	1	9	5

Tabla 10. Campañas de difusión para la captación de estudiantes del nivel medio superior.

CERCA DE
8 MIL ALUMNOS
del nivel medio superior
atendidos desde el
2019 a la fecha.

En la tabla 10, se aprecia la estrategia de difusión realizada para promover la oferta educativa durante esta administración.

En el 2022, en las Instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, se realizó por primera vez la Primera Expo Feria Educativa, Región Totonaca organizada por parte de la Secretaría de Educación de Veracruz a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y la Dirección General de Educación Universitaria, con el fin de promover la oferta educativa de los





diferentes planteles de los subsistemas. De la cual en este 2024, nuevamente fuimos sede por tercera vez.





MECANISMO PARA UN MEJOR MANEJO DE MONITOREO DE LOS ASPIRANTES

Siendo uno de los detonantes para la modernización de los servicios, la situación de Pandemia del Virus Sars-CoV2, COVID-19, la administración se dio a la tarea de brindar a los interesados una puntual atención y seguimiento en el proceso de captación, sin representar un riesgo a los prospectos para cursar alguno de los programas de estudio a nivel licenciatura o posgrado, por lo cual desde el 2020, se cuenta con el registro mediante la plataforma de Control Escolar del tipo CRM (Customer Relationship Management), el cual administra de manera segura la información de los mismos, haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.





EXAMEN DE ADMISIÓN

En el 2020 y 2021, el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, realizó la aplicación de examen de admisión de manera virtual, siendo el único en la región que se adaptó al contexto de la situación de pandemia y no expuso al aspirante al virus Sars CoV-2, sino que permitió se realizara el examen a la distancia.

2022, para la admisión del nuevo ciclo escolar 2022-2023, se aplicaron exámenes de admisión creados y aplicados en los laboratorios del centro de cómputo del Instituto, siendo el primer examen elaborado y aplicado desde la plataforma de control escolar.

En la tabla 11, se muestra los cambios que se le ha realizado para la aplicación del examen de diagnóstico y admisión del ITSPR.

Ciclo escolar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tipo de examen	EXANI-II CENEVAL	EXANI-II CENEVAL	EXANI-II CENEVAL	Examen propio del ITSPR	Examen propio del ITSPR
Modo	Presencial	Virtual	Virtual	Virtual- Presencial	Virtual- Presencial

Tabla 11. Examen diagnóstico y de admisión de aspirantes a cursar algún programa de la oferta educativa del instituto.

El examen de admisión del ITSPR se desarrolló con apoyo del personal docente y administrativo de la Institución y se concibió como una prueba diagnóstica en dos versiones:

1. Programas de ingeniería de las áreas físico matemática y químico biológico.
2. Programas del área administrativa.

Se construyeron tomando como base las taxonomías de Marzano y Bloom, atendiendo al menos cinco niveles de conocimiento: recuperación, comprensión, análisis, aplicación y metacognición o síntesis.

Dividiéndose en 5 secciones:

1. Conocimientos específicos con 64 preguntas
2. Comprensión lectora con 30 preguntas





- 3. Pensamiento matemático con 30
- 4. Inglés con 30
- 5. Cuestionario de actitudes con 36

En 159 preguntas evalúan conocimientos del perfil de egreso de bachillerato y 36 preguntas de actitudes que valoran liderazgo, inteligencia emocional y cultura sobre equidad de género.



Línea de acción

Incrementar la atención a la demanda

Proyecto

Mejora de la eficiencia terminal.

EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL LICENCIATURA

De lo reportado en la estadística 911 de los inicios de curso de los ciclos escolares 2019-2020 a 2023-2024, se muestra en la tabla 12 un total de 4,575 egresados a nivel licenciatura y posgrado de la oferta educativa de Instituto.





Ciclo escolar	Egresados		
	Licenciatura	Posgrado	Total
2018-2019	832	39	871
2019-2020	812	23	835
2020-2021	1178	38	1,216
2021-2022	715	14	729
2022-2023	917	7	924
			4,575

Tabla 12. Alumnos egresados reportados en la Oficialización de Educación Superior 911 los inicios de curso 2019-2020 al 2023-2024.



Considerando la definición de eficiencia de egreso o eficiencia terminal del Marco de Referencia CACEI , como la relación cuantitativa de los estudiantes que egresan del programa a 1.5 (6 años) de la duración de este, entre el total de alumnos inscritos en la cohorte, siendo el máximo tiempo que cuenta el estudiante para concluir sus estudios.

En el gráfico 11, se puede observar el comportamiento de las cohortes generacionales 2013 a 2017 a nivel licenciatura respecto a los alumnos egresados reportados hasta el inicio de cursos 2023-2024. Siendo en promedio 64.20% de la eficiencia de egreso.





Como parte de los festejos del 25 Aniversario del Instituto, se realizó con éxito la primera reunión de egresados de las generaciones 2014 y 2015, con el objetivo de compartir experiencias entre excompañeros, puntos de vista y conocer áreas de oportunidad para mejorar la atención a la demanda en el Instituto.





Línea de acción

Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-
Proyecto

Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.

PROGRAMAS ACADÉMICOS AUTORIZADOS EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

Cumpliendo con el compromiso de brindar a los egresados de nivel medio superior opciones adecuadas a sus necesidades y con el fin que estos mismos continúen con su formación profesional; en base a las gestiones realizadas por esta Administración se logra la apertura de 3 programas a nivel licenciatura en modalidad mixta, ofertados estos mismos en modalidad escolarizada, siendo los siguientes:

- ✓ Ingeniería Industrial
- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ✓ Licenciatura en Contador Público

A continuación, se muestra el proceso de las gestiones para su autorización:





Línea de acción

Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto

Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

MODERNIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERNET

Esta administración comprometida con el bienestar de la Comunidad Tecnológica realizó en el ejercicio 2021, la ampliación de la calidad y capacidad de transferencia de datos categoría 6E 10/100/1000 MB, de los servicios de internet en voz y datos.

500
NODOS

600
METROS
lineales de fibra
óptica

4500
PERSONAS
en promedio beneficiadas.





BIBLIOTECA VIRTUAL

De septiembre 2020, se cuenta con una Biblioteca Virtual siendo una herramienta tecnológica, de apoyo a los estudiantes que desean consultar bibliografía especializada fuera del Instituto.

El Centro de Información del ITSPR cuenta a la fecha de volúmenes de acervo bibliográfico de:

32 MIL		129 MIL
975 VOLÚMENES FÍSICOS		450 VOLÚMENES DIGITALES



APERTURA DE LABORATORIOS

Como parte de los laboratorios que se remodelaron e inauguraron por la presente administración, con el fin de reforzar los procesos de formación profesional de la Comunidad Tecnológica, se observan los siguientes:

Agosto 2021, se realizó la inauguración de laboratorio de física.





Beneficiando a los alumnos con el reforzamiento de sus conocimientos en las materias:

- Propiedad de los Materiales
- Procesos de Fabricación
- Física
- Ciencias e Ingeniería de los Materiales
- Nanofísica
- Física del Estado Sólido
- Mecánica de Fluidos
- Petrofísica y Registro de Pozos
- Termodinámica
- Máquinas y Equipos Térmicos
- Mecánica Clásica
- Tópicos Selectos de Física
- Física de Semiconductores
- Tecnología e Ingeniería de Materiales
- Resistencia de Materiales
- Transferencia de Calor
- Máquinas Hidráulicas
- Fundamentos de Física
- Oceanografía Física

Mayo 2022, inauguración por la remodelación del laboratorio de Química.

Beneficiando de manera general a todos los programas educativos, pero de manera particular a los programas de:

- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Geociencias
- Ingeniería Petrolera
- Ingeniería en Nanotecnología





RECUPERACIÓN DE RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES POTENCIADO 2017 Y 2018

El Instituto a la fecha, ha realizado la recuperación de Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado 2017-2018 por más de Veintiséis millones de pesos, tabla 13, con el visto bueno del Instituto de Espacios Educativos a los proyectos de conclusión del módulo A, inicio y conclusión del módulo B del Nodo de Creatividad para la Innovación, Incubación y Emprendimiento y Equipamiento de los Laboratorios de Ensayos Destructivos, Extensometría y vibraciones del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.

Proyectos	Monto asignado	Contrato	Estatus
Terminación de módulo A del Nodo de Creatividad para la Innovación Incubación y Emprendimiento	\$8,300,561.69 pesos	INV-SEV-IEEV-FED-2022/005	Concluido
Equipamiento de laboratorio	\$3,500,000.00 pesos	LA-930065991-E161-2022	Concluido
Módulo B del Nodo de Creatividad para la Innovación Incubación y Emprendimiento	\$15,000,000.00 pesos	IEEV-FAMPR-2023-090	En proceso

Tabla 13. Proyectos para mejorar la infraestructura y espacios del ITSPR.





En relación con el equipamiento de los laboratorios en la tabla 14, se muestra los equipos recibidos en los ejercicios fiscales 2021 al 2023.

No.	Equipo	Ejercicio fiscal	Fuente de financiamiento
1	Máquina Universal de Ensayos Destructivos	2023	FAM P 2018
2	Durómetro Rockwell	2023	
3	Microscopio metalográfico invertido Trinocular	2023	
4	Acelerómetro 786 A	2023	FAM POTENCIADO (ESCUELAS AL CIEN) 2018
5	Acelerómetro 732 A	2023	
6	DAQ para medición de Deformación	2023	
7	Péndulo Charpy de 300 Joules	2023	
8	Centro de maquinado vertical 750 x 400 x 500mm 10 hp 10000rpm	2023	FAM P 2018
9	Impresora 3D	2022	
10	Generador modelo PSW 1400 bifásico con capacidad nominal de 12000 y una máxima de 14000 watts con tablero de control trifásico.	2021	FAMP 2018

Tabla 14. Equipamiento bajo la fuente de financiamiento FAM Escuelas al Cien 2018.





Objetivo

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción

Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto

Atención de primer nivel o de prevención.

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Alumnos de primer y segundo semestre trabajan juntos con los tutores capacitados en las actividades del Programa Institucional de Tutorías, virtualmente y presencial, para mejorar su rendimiento académico y alejarlos de los riesgos de deserción. En la tabla 21, se observa a los alumnos beneficiados de lo que va esta administración.

No. Tutores	Beneficiados	Ciclo escolar
26	1173	2019-2020
26	1008	2020-2021
25	764	2021-2022
26	847	2022-2023
26	870	2023-2024
Total	4,662	

Tabla 15. Alumnos beneficiados con el Programa Institucional de tutorías.

4662
ALUMNOS
beneficiados,
con el seguimiento
de 26 tutores.





ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN A FAVOR DE LA SALUD

El área de enfermería del Instituto, a partir del 2022 retoma las actividades presenciales en beneficio de la Comunidad Tecnológica.

7708
PERSONAS
beneficiadas
hasta el 2024

2023

- Jornadas de papanicolaou
- Vacunas de influenza y Covid
- Pruebas rápidas de VIH, Diabetes Mellitus tipo 2, Sífilis
- Antígeno prostático





Línea de acción

Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyecto

Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

IMPULSO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Comprometidos con actividades para fortalecer la formación integral del estudiante, el Instituto ha fomentado la participación en eventos culturales, artísticas y deportivas.

1123
PERSONAS
participantes en los
eventos del 2019 al 2023.





- Street Soccer de la calle a la cancha
- 1ra. Copa Tachili
- Torneo "Un movimiento por la Educación"
- Liga Municipal de Softbol "La Amistad"
- Torneo de Barrios La Opinión 2023
- 2do. Encuentro de Rondallas Veracruz
- XXXIX Encuentro de Rondallas Veracruz
- Exhibición de Rondalla 3 Corazones Tutunaku
- Comedia musical "Encantos y Desamores"
- Cuenta cuentos del Terror
- Desfile de Catrinas

FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CÍVICAS

Por instrucciones de Tecnológico Nacional de México, a partir del mes de marzo 2022, en el Instituto se comenzaron a realizar actos cívicos de manera semanal, con el fin de preservar los símbolos patrios del Escudo, la Bandera y el Himno Nacional entre la Comunidad Tecnológica.

16-02-2023		Primer concurso de bandas de guerra "leones y abejas del CBTIS 78" (2do. Lugar)
16-03-2023		Desfile de la expropiación petrolera
07-06-2023		Premiación Desfile del 18 de marzo (1er. lugar en banda de guerra nivel universitario)
16-09-2023		Desfile 16 de septiembre
20-11-2023		Desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana





Línea de acción

Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto

Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL DEL ITSPR

Se insta en la actual administración la Unidad Interna de Protección Civil, la cual está conformada por servidores públicos, siendo un total de:





55 = **34** + **21**
BRIGADISTA = **DOCENTES** + **ADMINISTRATIVOS**
conforman la UIPC



Siendo el propósito el fomentar entre la Comunidad Tecnológica una cultura de prevención ante diversas eventualidades, con acciones como reporte de situaciones de emergencia, simulacros, capacitaciones y prácticas.

84
ALUMNOS
son parte de la
extraescolar de Brigadas





ACCIONES DE PREVENCIÓN EN EL INSTITUTO

Parte de las acciones de prevención realizadas por el Instituto en la presente administración han sido salvaguardar la integridad de las personas que forman parte de la Comunidad Tecnológica y visitantes, por lo que se han realizado las siguientes actividades:

Prevención de enfermedades por vectores (*Aedes Aegypti*)

Mediante personal de vectores de la jurisdicción sanitaria, en el Instituto se han realizado actividades de fumigación, mediante nebulización y rociado con bomba a todos los edificios, áreas comunes y verdes, con el objetivo de prevenir enfermedades transmitidas por el mosquito *Aedes Aegypti*.

Pruebas de gota gruesa

Como parte de las actividades de vigilancia epidemiológica durante los eventos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2023, fase Regional, con un resultado de 23 muestras negativas y SIWINI Challenge Poza Rica 2023, con resultados negativos de los 4 participantes





ACTIVIDADES EN APOYO A LA SOCIEDAD

Parte de las actividades para la formación académica del estudiante y contribuciones que realizan el personal docente en apoyo a la sociedad, se han destacado las siguientes:

2023

- 121 personas contribuyentes fueron beneficiados por la asesoría gratuita de alumnos y docentes en el ejercicio de Declaración Anual de Sueldos, Salarios y Asimilados
- Revisión del Atlas Municipal de Riesgos de Poza Rica por alumnos y docentes para colaborar en el grupo de trabajo convocado por el municipio.





Objetivo

Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar

Línea de acción

Asegurar la cobertura educativa para que cada vez más veracruzanos tengan oportunidades de formación en todos los niveles y modalidades.

PROCESO DE CAPTACIÓN PEOE

Para evitar el cero rechazo educativo de jóvenes que no ingresaron en algún plantel superior, se ha trabajado con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, en el Programa Emergente de Oferta Educativa (PEOE), cuyo objetivo es brindar espacios a los jóvenes, promoviendo la continuidad de estudios en los niveles medio superior y superior. En el gráfico 12, se muestra el número de solicitudes vs inscritos mediante el programa.

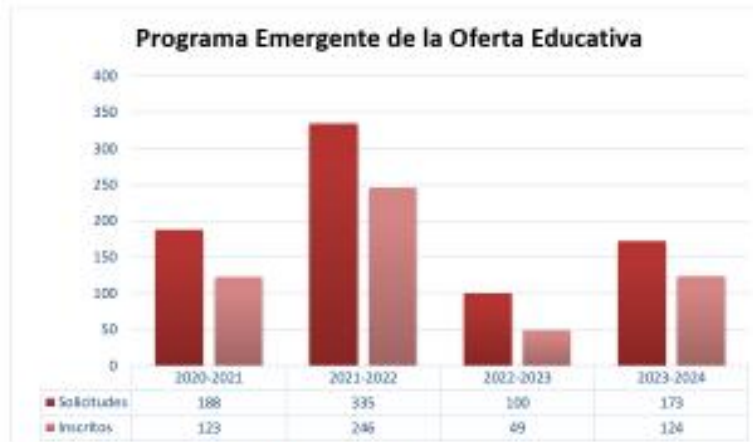


Gráfico 12. Evolución de proceso PEOE en el ITSPR.





Objetivo

Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar.

Línea de acción

Establecer procesos de capacitación y asesoría contextualizados, pertinentes y congruentes a las necesidades de los actores educativos, basados en una evaluación diagnóstica que posibilite la mejora de su labor docente.

Proyecto

Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN

Como estrategia digital para la capacitación, se realizó el fortalecimiento al personal académico mediante cursos de formación ofertados por el Instituto Consorcio Clavijero, Instituto Tecnológico de México, S.C., UNAM, CONDUSEF y a través de las plataformas interactivas Académica, impulsada por TELMEX y Plataforma Xpercad, como se muestra en la tabla 16.

Ejercicio	No. Participaciones Docentes en Cursos		Total
	Actualización	Formación	
2020	167	275	442
2021	198	218	416
2022	280	157	437
2023	253	280	533

Tabla 16. Participaciones docentes en cursos de formación y actualización.

Promoviendo entre los docentes la importancia de estar actualizados y formados, en el gráfico 13, se muestra el incremento de la participación docente en los cursos impartidos de manera presencial y en línea.





Gráfico 13. Incremento de la participación docente en las diferentes capacitaciones del 2020 al 2023.





Objetivo

Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar.

Línea de acción

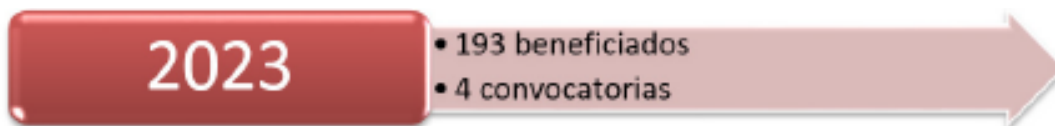
Privilegiar el otorgamiento de becas universales a estudiantes de los diversos niveles educativos, con énfasis en educación media superior y superior, impulsando su incorporación en los niveles posteriores.

Proyecto

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

ALUMNOS BENEFICIADOS MEDIANTE ALGUNA BECA ESTATAL, NACIONAL O PRIVADA

Como parte de las acciones para gestionar el beneficio de becas entre los alumnos y tener menos deserción por falta de oportunidades, se han promovido entre la comunidad estudiantil becas nacionales, estatales y municipales.



El 15 de noviembre 2023, se realizó la integración del primer comité de alumnos becados del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro de la CNBBBJ.





Objetivo

Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar.

Línea de acción

Fortalecer acciones de fomento y participación en deportes recreativos y competitivos entre estudiantes de los distintos niveles educativos.

Proyecto

Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

COMPETENCIAS DEPORTIVAS Y CULTURALES REGIONALES Y NACIONALES LXV PRENACIONAL DEPORTIVO DEL TECNM 2023

Evento realizado: Del 28 de mayo al 02 de junio 2023.

Sede: Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica

Regiones participantes: VIII, IX y X, formadas por Tamaulipas, San Luis Potosí, Tabasco, Yucatán, Quintana Roo, Chiapas, Oaxaca, Campeche y Veracruz.

1,427 PARTICIPANTES
de los 79 Institutos
Tecnológicos Centralizados
y Descentralizados.

146 alumnos del Instituto realizaron su gran participación en las diferentes disciplinas, en la sede regional.

Obteniendo Pase Nacional los equipos:

- 1er. Lugar Ajedrez Equipo Femenil.
- 1er. Lugar Ajedrez Equipo Varonil.
- 1er. Lugar Futbol Selección Femenil.
- 1er. Lugar Softbol Selección Femenil.

LXV NACIONAL DEPORTIVO DEL TECNM 2023

Fecha del evento: Del 14 al 19 de octubre.

Sede: Instituto Tecnológico de Durango.

Participantes del ITS Poza Rica: 44 alumnos representaron al Instituto en las disciplinas Futbol Femenil, Softbol, Ajedrez Femenil y Varonil en equipos.





EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto

Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

DOCENTES ADSCRITOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES S.N.I

En el gráfico 14, de total de 40 docentes que realizan trabajos de investigación, se aprecian las gestiones de la administración de contar con algunos de estos adscritos al S.N.I., fortaleciendo los planes de estudio a nivel licenciatura y posgrado.

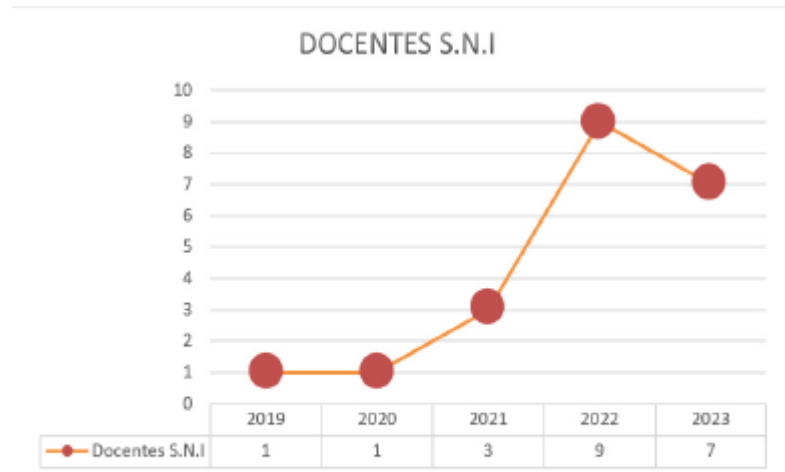


Gráfico 14. Docentes del ITSPR adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores del 2019 al 2023.





Línea de acción

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto

Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN

De los esfuerzos de los integrantes de los Cuerpos Académicos del Instituto se obtuvieron resultados favorables, según las convocatorias de registro y evaluación y fortalecimiento a los mismos, estando en operación los cuerpos en formación y consolidación como lo muestra la tabla 17.

Cuerpo académico			No. Integrantes (Docentes)	
Clave	Nombre	Estatus	Hombres	Mujeres
ITESPR-CA-4	Gestión de Sistemas Industriales	Formación	2	2
ITESPR-CA-5	Análisis y optimización de sistemas de manufactura y administración para la generación de bienes y servicios	Formación	2	1
ITESPR-CA-6	Desarrollo Regional y Microempresas	Consolidación	4	2
ITESPR-CA-7	Innovación, optimización y productividad	Formación	3	1
Total			11	6

Tabla 17. Cuerpos Académicos del ITSPR

En noviembre 2023, se envían nuevas propuestas de Cuerpos Académicos en la Convocatoria de Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos 2023, estando actualmente en espera de resultados.





Línea de acción

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto

Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

BANCO PROYECTOS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

El Instituto hasta el 2023, contó con proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación, los cuales están distribuidos de la siguiente forma:





Línea de acción

Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto

Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON ASIGNACIÓN DE RECURSO

Producto del trabajo de docentes y alumnos, se ha logrado la respuesta favorable de las diferentes convocatorias asignación recurso, para el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, tabla 18.

Ejercicio	Proyecto	Fuente de financiamiento
2020	"Diseño, construcción y validación de un motor didáctico en corriente alterna con conexión de fases variables 127V / 220V / 440V"	TECNM
2021	Diseño, construcción y validación de un dispositivo medidor de saturación de oxígeno en la sangre "oximeter"	TECNM
	Sistema de monitoreo y tratamiento de agua residual por lote	TECNM
2022	"Modificación de óxidos metálicos con plata para conferir propiedad antimicrobial a polímeros"	TECNM
	Automatización del corte de cítricos en base a los atributos de calidad por medio del procesamiento de imagen	PRODEP
2023	Sistema de Modelado de la Calidad de aire en el Estado de Veracruz mediante cómputo de alto rendimiento	COVEICYDET
	Caracterización de las empresas del sector turístico de Playa Norte, Tuxpan, Veracruz; en el marco del proceso de certificación de playa	TECNM
	Estudio del efecto del tamaño de partícula en las propiedades termo mecánicas del asfalto modificado con polímeros tipo estireno butadieno estireno y microesfera de óxido de silicio	TECNM
	Estudio de Incrustación de Nanopartículas Metálicas en Nanotubos de Carbono	TECNM
	Propuesta de actualización en el control de los procesos de aprovisionamiento y almacenamiento de inventarios en el Restaurante de comida Bufete utilizando herramientas de Análisis logísticos	TECNM
	Rediseño de la gestión de inventarios para la automatización de los procesos en la cadena de suministro de la PYME Balatas y Refacciones Diesel de Tecámac	TECNM

Tabla 18. Proyectos con asignación de recurso del 2020 al 2023.





PADRÓN VERACRUZANO DE INVESTIGADORES (PVI)

Hasta la fecha se cuenta con el registro de 28 docentes del Instituto registrados en el Padrón Veracruzano de Investigadores del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICyDET), con una vigencia de 2 años, gráfico 15.

Dentro de las contribuciones que han realizado los docentes registrados, destacan las siguientes:

1. Participar contestando el instrumento de diagnóstico de las condiciones de las mujeres investigadoras del Estado de Veracruz.
2. Fungir como parte del Jurado Calificador del Evento “Apoyo Veracruzano a la Mejor Tesis 2022”.

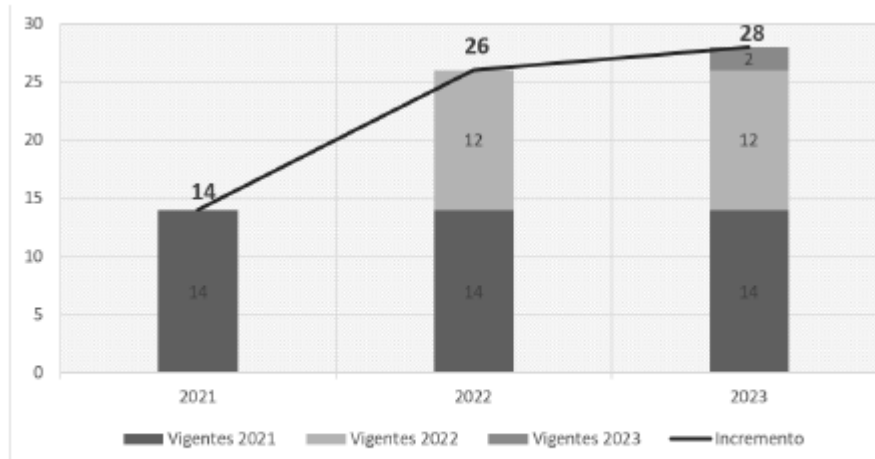


Gráfico 15. Docentes registrados en el Padrón Veracruzano de Investigadores





PARTICIPACIONES Y CONTRIBUCIONES DOCENTES

De los docentes que realizan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, se muestra a continuación las diferentes contribuciones realizadas.

2023

Docente participa como ponente entre diversas instituciones académicas nacionales e internacionales en el Congreso Internacional de Filosofía, Arte y Derecho (FIARDE) de la UNAM 2023.



Docente forma parte del Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Instrumento de Evaluación para la Certificación de personas en materia de protección de datos personales.

Se expone trabajo de investigación por docente de ciencias básicas en el Congreso internacional interdisciplinario de energía renovables, Manto. Industrial, mecatrónica e informática CIERMMI 2023.

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C, docente participó en el comité académico para la certificación como oficial de protección de datos personales de los sujetos obligados en el ámbito federal.

En el Instituto de Física de la UNAM, docente participó en la colaboración del proyecto interdisciplinario: Metamateriales plasmónicos en THz y sus aplicaciones en la transferencia radiactiva de calor de campo cercano.

Docente recibe reconocimiento por haber realizado 5 revisiones de publicaciones entre los años 2021 y 2023 en la revista de Elsevier: Optical Materials.



Docente contribuye al evaluar la propuesta PRODECTI-2023-01/034 denominada Construyendo bases para el monitoreo eco hidrológico remoto-digital de inundaciones, gestión del agua y riesgos de los ríos de Tabasco, fungiendo como evaluador de la Convocatoria 2023 "Generación y Aplicación de Conocimientos: Prioridades para el Desarrollo de Tabasco".

Congreso Internacional No. 31 de Investigación de Materiales, en Cancún, Quintana Roo, se participó con el trabajo de Investigación en modalidad de poster: Study of wastewater filtering using prototype filter with Ag NPs by aloe vera as reductor component





Línea de acción

Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto

Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES POR DOCENTES DEL ITSPR

Un total de 40 personas entre académicos y alumnos del ITSPR, que generan artículos de investigación científica publicados en revistas digitales de prestigio.

Un total de 14 publicaciones, siendo en el año 2023 una publicación más respecto al año anterior.



Revista	Publicación
Revista Multidisciplinar Ciencia Latina	Métricas de rendimiento para evaluar el aprendizaje automático en la clasificación de imágenes petroleras utilizando redes neuronales convolucionales
Registro Público del Derecho de Autor	Obra literaria: Antología Protecciones Eléctricas
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2022	La figura Jurídica de los Medios de Impugnación: Generalidades Procesales dentro del Marco Normativo Vigente Mexicano
Revista científica GREPXA	"Análisis del clima laboral de la comercial mexicana de Querétaro México"
Revista científica GREPXA	"Estudio estadístico de la relación del género y desempeño académico con la percepción del tiempo dedicado al estudio y labores del hogar"
Boletín electrónico UPIITA del Instituto Politécnico Nacional No. 95	Pan y café reconfortan el alma, el corazón y la vida





Revista	Publicación
Revista académica HELIYON	A symmetric version of the Euler equations by using Generalized Bernoulli Method
Revista electrónica de investigación de la Universidad de Xalapa.	Arbitraje ciego
Boletín electrónico UPIITA del Instituto Politécnico Nacional No. 98	Detección de los trastornos musculoesqueléticos con impacto en la optimización de recursos económicos y salud ocupacional.
Boletín electrónico UPIITA del Instituto Politécnico Nacional No. 98	Análisis económico de un inventario optimizado de kits de seguridad alimentaria
Boletín electrónico UPIITA del Instituto Politécnico Nacional No. 91	Control difuso para el convertidor CD/CD tipo BOOST.
Revista Iberoamericana de Ciencias	Criterios de diseño y proceso constructivo de muro de contención con neumáticos desechados
Revista Digital Innovación Científica y Tecnológica en las Ingenierías, del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.	Estudio y análisis del suelo en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, -Bancos de sedimentos útiles para la fabricación artesanal de ladrillos en Poza Rica.
Congreso Internacional No. 31 de Investigación de Materiales, en Cancún, Quintana Roo	Trabajo de Investigación en modalidad de poster: Study of wastewater filtering using prototype filter with Ag NPs by aloe vera as reductor component





Línea de acción

Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.

Proyecto

Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

LABORATORIOS QUE RECIBIERON EQUIPOS PARA SU INSTALACIÓN

Laboratorio de Ensayos Destructivos

Propósito:

Realizar pruebas y ensayos que permitan evaluar y caracterizar las propiedades mecánicas de materiales metálicos y no metálicos con fines didácticos, además de ofrecer servicios de caracterización y procedimientos de calidad al sector productivo, así como capacitación en educación continua.

Programas de

Estudios Beneficiados:

- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Nanotecnología
- Ingeniería Geociencias
- Ingeniería Petrolera



Laboratorio de Vibraciones Mecánicas y Extensométrica

Propósito:

Analizar vibraciones mecánicas controladas para formar a los estudiantes en técnicas de mantenimiento y calidad, por otro lado, el equipo de instrumentación con galgas extensométricas permitirá experimentar sobre el esfuerzo y deformaciones en materiales para la enseñanza y la capacitación técnica, ambas actividades con capacidad de generar investigación científica.

Programas de

Estudios Beneficiados:

- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Nanotecnología
- Ingeniería Geociencias
- Ingeniería Petrolera





Laboratorio de Prototipado

Propósito:

- 1.- Realizar la fabricación de prótesis para personas que han sufrido la amputación de un miembro superior o inferior atendido en hospitales públicos de la región.
- 2.- Ofrecer servicios de fabricación y manufactura de productos de pruebas para emprendedores y el sector productivo regional.
- 3.- Fabricación de equipos de laboratorios para solventar las necesidades de las prácticas de las diferentes asignaturas de los programas educativos del y para instituciones educativas públicas del estado.

Programas de Estudios Beneficiados:

- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Nanotecnología
- Ingeniería Geociencias
- Ingeniería Petrolera





Objetivo

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto

Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN VIGENTES

Con la visión integral, la actual administración se ha enfocado en la obtención y actualización de convenios de vinculación con diversas instituciones educativas, sociales y empresariales del sector público y privado, los cuales permitirán a los estudiantes sumar experiencias y fortalezas para su desarrollo profesional. Siendo a la fecha 65 convenios vigentes, distribuidos de la siguiente forma:

65
CONVENIOS
a la fecha

42
CONVENIOS
con el sector privado

23
CONVENIOS
con el sector público





Línea de acción

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Como parte del grupo de trabajo, conformado por un docente y alumnos del Instituto, los cuales están dedicados a apoyar a la sociedad, realizando prótesis adecuadas a las necesidades de los pacientes remitidos por el Hospital Regional, se destacan los siguientes trabajos:

- Prótesis de extremidad superior
- Prótesis de extremidad inferior
- Sistema VAC
- Filtro purificador de aire con luz UV y carbón activado

8

PACIENTES

beneficiados realizando dichas prótesis sin costo por mano de obra.





Línea de acción

Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Proyecto

Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

El Instituto actualmente cuenta con dos registros de propiedad intelectual vigentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, tabla 21.

Se obtuvo la herramienta computacional Turnitin Similarity, para la prevención del plagio de documentos académicos, otorgando el acceso de 84 cuentas a docentes, por parte de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación de Tecnológico Nacional de México.

2023

11 alumnos del Instituto reciben el beneficio de realizar un curso en la plataforma MOOC TecNM 2023, obteniendo por el mismo el certificado Honor Code TecNM PIEIT referente a la propiedad intelectual.



Nombre del registro	Fecha de registro	Vigencia
Vehículo Aéreo no Tripulado para el monitoreo atmosférico y detección de gases tóxicos	17/07/2020	17/07/2040
Dispositivo Mecatrónico aéreo no tripulado para análisis de condiciones sanitarias o suelo en producción agropecuaria	17/07/2020	17/07/2040

Tabla 21. Proyectos del ITSPR registrados ante el IMPI.





Línea de acción

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto

Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS, ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES DEL ITSPR EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, INNOVATECNM 2023





ETAPA REGIONAL DE LA CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, INNOVATECNM 2023

En respuesta por parte de Tecnológico Nacional de México, se otorga al Instituto la sede de la Etapa Regional, región 6, de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, INNOVATECNM 2023, la cual se realizó los días 27 al 29 de septiembre 2023, a continuación, se muestran los resultados: 32 institutos Tecnológicos e Institutos Tecnológicos Superiores participantes, procedentes de los estados de Puebla, Tlaxcala, Oaxaca y Veracruz.



1,183
PERSONAS
externas fue la
afluencia total





640

ALUMNOS
participantes

300

ALUMNOS
visitantes

164

DOCENTES
participantes

4

REPRESENTANTES
del TecNM

37

FUERON
Jurado Calificador



NÚMERO DE PROYECTOS Y EQUIPOS PRESENTADOS EN EL INNOVATECNM REGIÓN 6

CATEGORÍAS:

- Sector agroalimentario
- Industria Eléctrica y Electrónica
- Electromovilidad y Ciudades Inteligentes
- Servicios para la Salud
- Industrias Creativas
- Cambio Climático

8

EQUIPOS
HackaTecNM



EJE ESTRATÉGICO 3

Efectividad organizacional.

Objetivo

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción

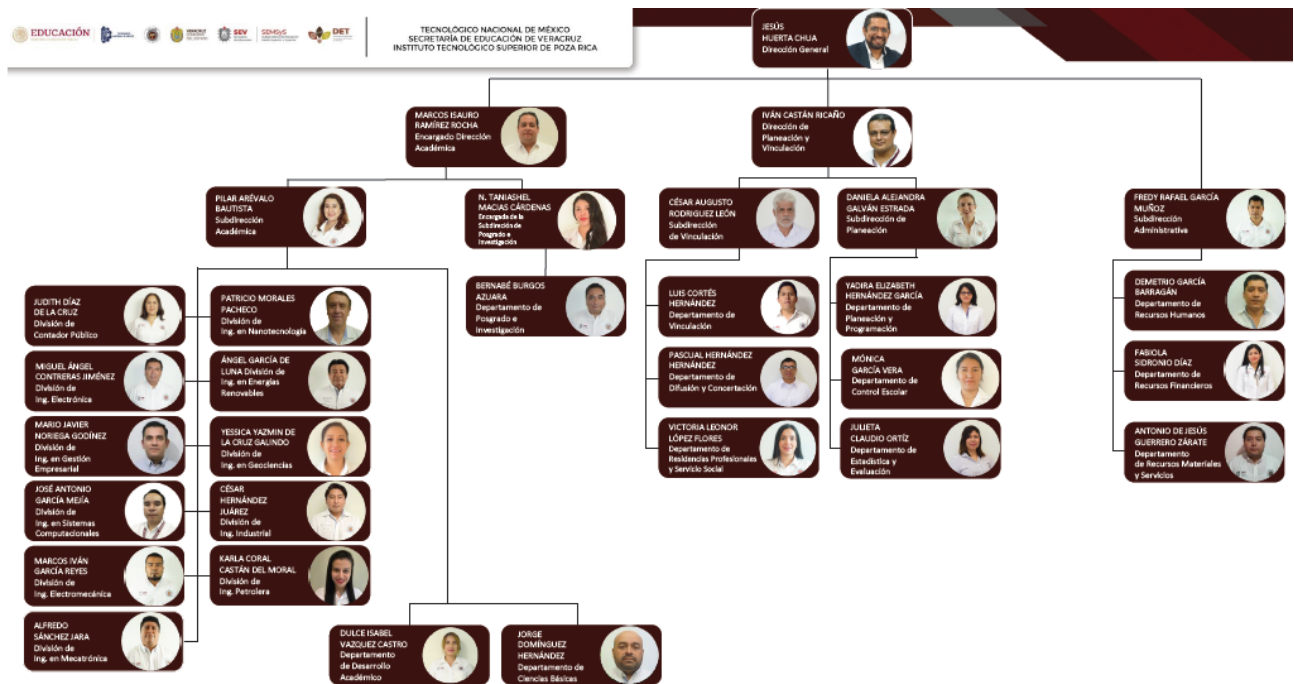
Renovar el marco jurídico-normativo del ITSPR.

Proyecto

Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSPR.

ORGANIGRAMA DE LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, se presenta la estructura organizacional actual de esta administración.





Línea de acción

Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto

Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

EMISIÓN DE TÍTULOS ELECTRÓNICOS

En esta administración se empezaron a emitir títulos de manera electrónica, que a la fecha hay un acumulado de 1,276 títulos emitidos, gráfico 17.

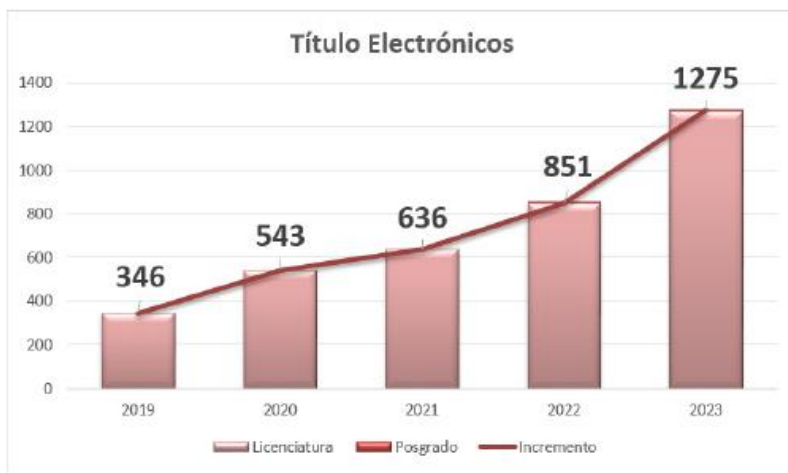


Gráfico 17. Acumulado de títulos electrónicos emitidos del 2019 al 2023

En la tabla 22, se muestra el desglose por año de la emisión de títulos a nivel licenciatura y posgrado.



Año	Títulos electrónicos	
	Nivel Licenciatura	Nivel Posgrado
2019	346	
2020	197	
2021	93	
2022	214	1
2023	423	2

Tabla 22. Títulos electrónicos emitidos.





EJE TRASVERSAL

Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.

Línea de acción

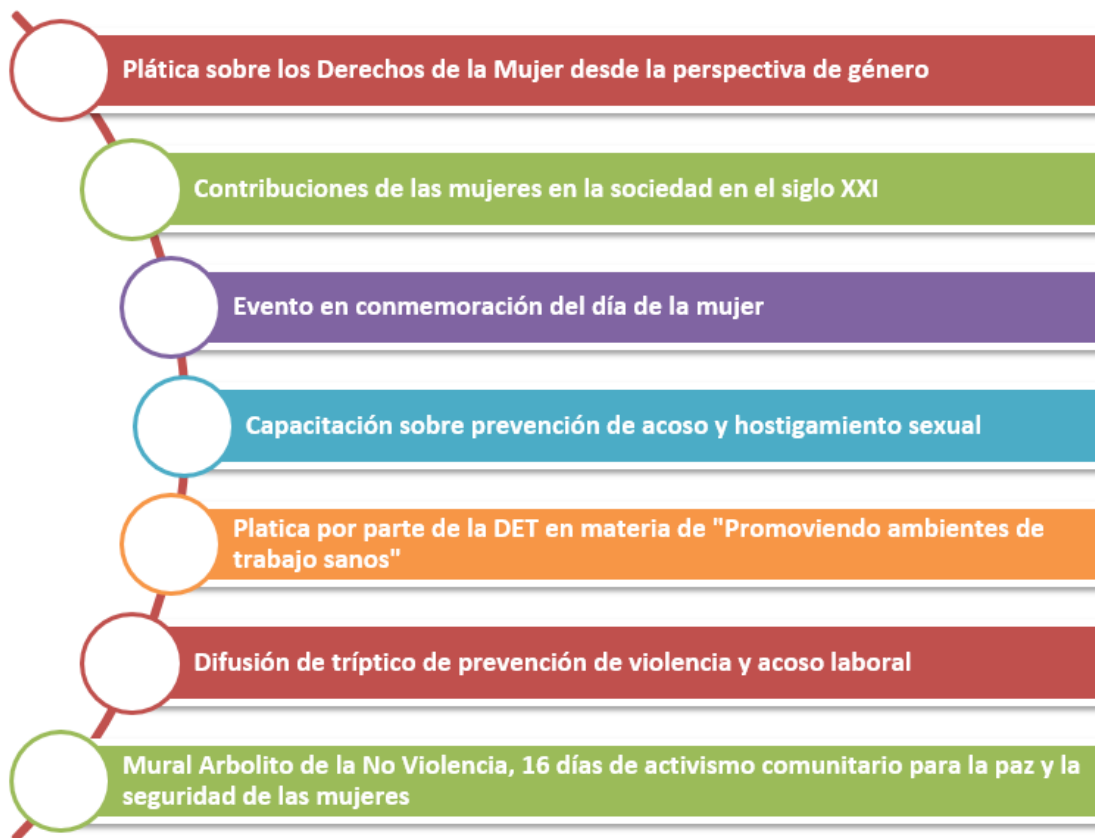
Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Proyecto

Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN, IGUALDAD Y SUSTENTABILIDAD

El compromiso de esta administración ha sido incluir temas de inclusión, igualdad y sustentabilidad, haciendo diferentes difusiones a la Comunidad Tecnológica, siendo alguna de ellas las siguientes:





Línea de acción

Implementar proyectos y acciones que fomenten el desarrollo sostenible, el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural, los valores, la cultura de paz, la perspectiva de género, la creatividad, el aprecio por el arte y la cultura.

Proyecto

Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

ALUMNOS QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL EN APOYO A LOS DIFERENTES SECTORES

Siendo uno de los objetivos del servicio social, el fomentar al estudiante una conciencia de compromiso y solidaridad con la sociedad, con el fin de contribuir con acciones de desarrollo sostenible, respecto a los derechos humanos, mejoramiento cultural, respetando la perspectiva de género y fomentando





valores, el Instituto ha beneficiado a los diferentes sectores con un total de 3,297 alumnos de lo que ha reportado⁹ esta administración, gráfico 19.

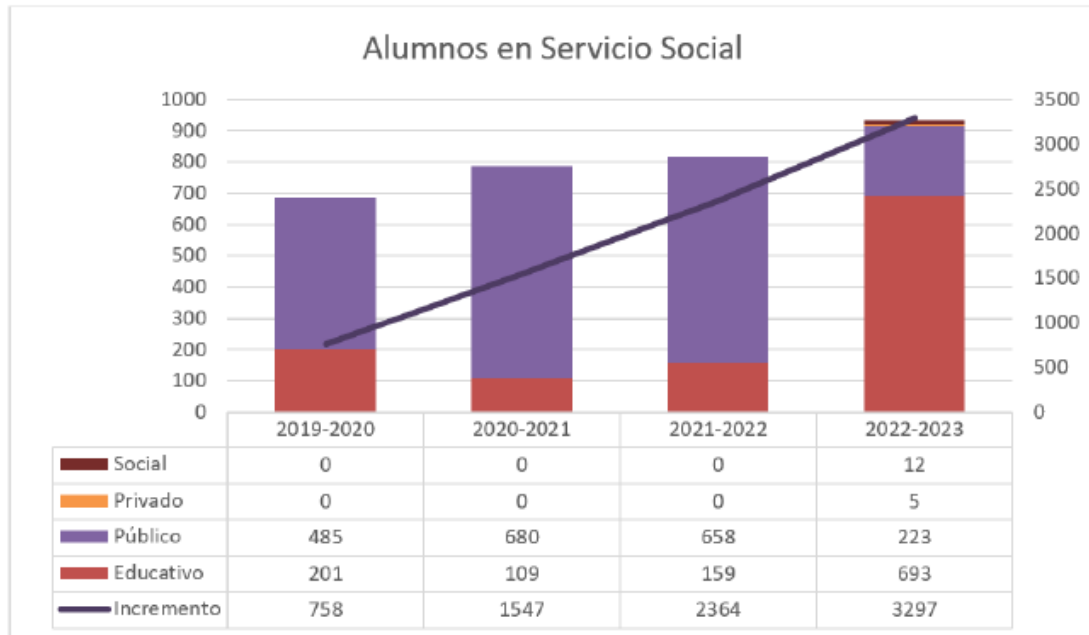


Gráfico 19. Alumnos que realizan servicio social en apoyo a los diferentes sectores

⁹ Reporte estadístico 911, cuestionario Instituto| Inicio de cursos ciclos escolares 2020-2021 al 2023-2024.





ALUMNOS QUE REALIZAN PROYECTOS EN LOS DIFERENTES SECTORES COMO PARTE DE SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES

Como parte de los conocimientos adquiridos durante su formación, los estudiantes realizan sus residencias profesionales en los diferentes sectores, con la finalidad de retribuir y generar experiencia previa a la culminación de sus estudios. Siendo un acumulado de 2,820 alumnos residentes del ciclo escolar 2019-2020 a la fecha, gráfico 20.

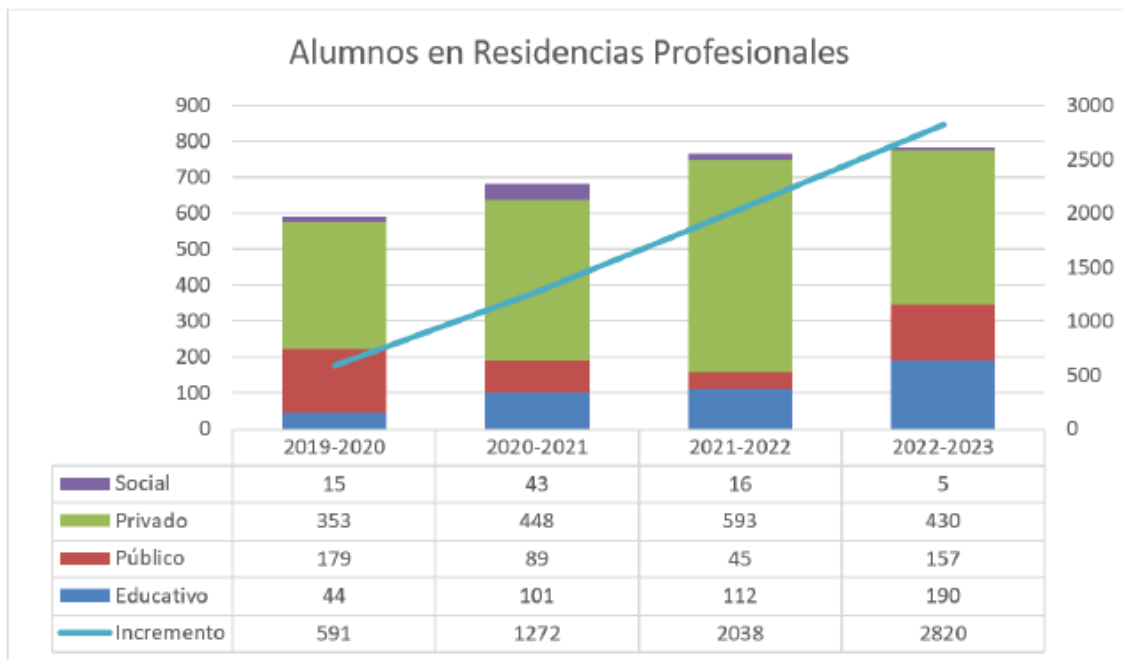


Gráfico 20. Alumnos que realizan residencias profesionales en apoyo a los diferentes sectores





IX. INDICADORES

No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
1	Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo actualizado	No. De Acciones realizadas para mejorar el modelo educativo actual en el año N/No. De Acciones programadas para mejorar el modelo educativo actual en el año N		P				
					A				
2	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100	Anual	P				4
					A				0
3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Anual	P				3400
					A				0
4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Anual	P			3	
					A			2	
5	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	No. de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N/No. De nuevos programas de posgrados solicitados en el año N.	Anual	P			1	
					A			1	





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
6	Número de Académicos con plaza	Personal académico	No. De académicos con plaza en el año N/Número total de académicos en el año N.		P				78
					A				73
7	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	(Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P				100
					A				80
8	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	(Número de académicos con perfil deseable en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P				27
					A				26
9	Porcentaje de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	(Número de académicos con competencias digitales en el año N /Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P			50	
					A			4	
10	Eficiencia terminal de los niveles autorizados por TecNM (B1) del programa de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.	Académico egresado	(Número de académicos egresados del nivel B1 de la CLE/Total de académicos estimados anual)*100	Anual	P		5		5
					A		6		1
11	Porcentaje de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	(Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P			8	
					A			14	





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
12	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N/Número total de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo en el año N)*100	Anual	P				87
					A				23
13	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N/ No. Total programado de células de producción conformadas en el año N	Anual	P			11	
					A			11	
14	Porcentaje de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	(Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N/Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N-1)	Semestral	P		150		190
					A		247		120
15	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Anual	P				40
					A				185





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
16	Porcentaje de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	(Número de académicos y alumnos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Anual	P				33
					A				
17	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	No de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N/No. Total de asignaturas, planes o programas académicos programados a ser impartidos en una segunda lengua en el año N.	Semestral	P				1
					A				1
18	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[[Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	Semestral	P		40 56		44 68
					A		36 22		40 10
19	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[[Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Semestral	P		12		13
					A		11		18
20	Tasa de variación de la matrícula en la CLE	Estudiante de Lengua Extranjera inscrito	[[Matrícula de la CLE a alcanzar en el año N/Matrícula de la CLE en el año N-1)-1]*100	Trimestral	P	87 0	69 0		73 0
					A	98 3	74 2		12 02





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
21	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Anual	P				72 9
					A				91 7
22	Índice de eficiencia terminal de los niveles autorizados por TecNM (B1) del programa de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.	Estudiante egresado	(Número de estudiantes egresados del nivel B1 de la CLE/Total de estudiantes inscritos a la CLE)*100	Anual	P				52 0
					A				73 8
23	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1]*100	Semestral	P		14 0		16 0
					A		12 8		46
24	Número de tutores formados	Tutor formado	No. Personal académico formados como tutores en el año N/No. Personal académico programados como tutores en el año N	Anual	P			10	
					A			0	
25	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	No de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N/No de programas académicos estimados en la modalidad no escolarizada en el año N	Anual	P				2
					A				3





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
26	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada-a distancia- y mixta regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	Anual	P				
					A				
27	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas) *100	Anual	P				
					A				
28	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios en el año N)*100	Anual	P				3
					A				3
29	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	No de recursos asignados para la construcción de nuevas aulas en el año N/ No de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Anual	P				1
					A				
30	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Anual	P				90 5
					A				





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
31	Promedio de participantes en eventos deportivos nacionales e internacionales	Promedio	Participantes en justas deportivas nacionales e internacionales/Eventos deportivos nacionales e internacionales	Anual	P				120
					A				
32	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Anual	P				2
					A				
33	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100		P				9
					A				
34	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Semestral	P		18		16
					A				





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
35	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1		P				1
					A				
36	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	No. De proyectos implementados en materia cívica, cultural-artística y deportiva en el año N/No. De proyectos programados de patrocinio y/o colaboración para la optimización de recursos y la mejora continua en materia cívica, cultural-artística y deportiva en el año N	Anual	P				2
					A				
37	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	No. Acciones realizadas por la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el año N/ No. Acciones programadas por la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el año N	Anual	P				1
					A				0
38	Porcentaje de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	(Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N/Número total de prestantes de servicio social en el año N)*100	Semestral	P		72		186
					A		65		80





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
39	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	No de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N/No de comunidades esperadas a obtener beneficio con prestantes de servicio social en el año N	Semestral	P		1		1
					A		1		9
40	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	No de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N/No de personas esperadas a obtener beneficio por los prestantes de servicio social en el año N	Semestral	P		262		400
					A		260		320
41	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	No de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N/No de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede esperados en el año N	Anual	P				
					A				
42	Porcentaje de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	(Número de académicos participantes en cursos de capacitación en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	Anual	P				152
					A				199
43	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N-1	Semestral	P		1064		2129
					A		100		106





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
44	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Semestral	P		110		120
					A				
45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Anual	P				1
					A				11
46	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	No. participaciones realizadas en programa de equidad y justicia social en los Programas Educativos, áreas administrativas-académicas y operativas en el ITSPR en el año N/No. participaciones establecidas en el programa de equidad y justicia social en el ITSPR en el año N	Anual	P				1
					A				
47	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		P				1
					A				





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
48	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	No de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N/No de acciones programadas para la equidad de género en el año N	Anual	P				4
					A				3
49	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	No. acciones y/o proyectos realizados acorde al programa de equidad y justicia social en los Programas Educativos, áreas administrativas-académicas y operativas en el ITSPR en el año N/No. Acciones y/o proyectos establecidos en el programa de equidad y justicia social en el ITSPR en el año N	Anual	P				1
					A				1
50	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SIN	[(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)-1]*100	Anual	P				9
					A				7
51	Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	Académico en el en el SIN con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SIN en el año N)*100	Anual	P				1
					A				1
52	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	No de cuerpos académicos conformados y operando en el año N/No total de cuerpos académicos conformados y operando en el año N-1	Anual	P				5
					A				5





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
53	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	No de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N/ No total de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N-1	Anual	P				4
					A				
54	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	(Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N)*100	Anual	P			330	
					A			330	
55	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	No de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N/No de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N-1	Anual	P				1
					A				1
56	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	No de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N/No de alianzas programadas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Anual	P				7
					A				





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
57	Porcentaje de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	(Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N/Número tal de académicos en el año N)*100	Anual	P				1
					A				1
58	Porcentaje de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	(Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N/Matrícula de posgrado en el año N)	Semestral	P		10		6
					A		10		6
59	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSPR	Artículo de investigación publicado	No de artículos de investigación publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSPR en el año N/No de artículos de investigación publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSPR en el año N-1	Anual	P				10
					A				
60	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	No de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N/No de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N-1	Anual	P				4
					A				





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
61	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT	Instituto tecnológico o centro participante	No laboratorios participantes en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT en el año N/No. Total de Laboratorios del ITSPR en el año N	Anual	P				1
					A				
62	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N/No. Total de Laboratorios del ITSPR en el año N	Anual	P				1
					A				
63	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Anual	P				1
					A				
64	Número de convenios vigentes de vinculación entre ITSPR y otros institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre el ITSPR y otros institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N/Número de convenios de vinculación entre el ITSPR y otros institutos tecnológicos y centros en el año N-1	Anual	P				10
					A				6





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
65	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	No de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N/No de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales en el año N-1	Anual	P				11
					A				18
66	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	No de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N/No de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N-1	Anual	P				42
					A				65
67	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	(Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N/ Matrícula total en el N)	Semestral	P		175		300
					A		219		
68	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual vigentes en el año N/Número de registros de propiedad intelectual en el año N-1	Anual	P				3
					A				2





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/ A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
69	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	No de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N/No de servicios programados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Anual	P			1	
					A				
70	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	No. de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N/No. de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales en el año N-1	Anual	P				1
					A				0
71	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	No. de empresas incubadas en el año N/No. de empresas incubadas programadas en el año N	Anual	P				1
					A				
72	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	No. de empresas de base tecnológica creadas en el año N/ No. de empresas de base tecnológica programadas en el año N	Anual	P				1
					A				





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
73	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Anual	P			60	0
					A			27	8
74	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	No. de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N/No. de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad programados en el año N	Anual	P				4
					A				
75	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	No. de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N/No. de estudiantes de servicio social que participaron en actividades de inclusión e igualdad en el año N-1	Semestral	P		10		5
					A		8		6
76	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Anual	P				3
					A				3
77	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	No. de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N/Número de acciones afirmativas para la equidad de género programadas en el año N		P				4
					A				3





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/ A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
78	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	No. de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N/No de estudiantes de servicio social que participaron en actividades de inclusión e igualdad en el año N-1	Semestral	P		10		5
					A		8		22
79	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	No. cambios aprobados en el Manual de organización a actualizar en el año N/ No propuestas en el Manual de organización a actualizar en el año N	Anual	P				1
					A				
80	Número de documentos jurídiconormativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	No. Cambios aprobados en los documentos jurídiconormativos creados y/o actualizados en el año N/No. propuestas en los documentos jurídiconormativos en el año N	Anual	P				1
					A				
81	Porcentaje de implementación de una estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de actividades para la estrategia institucional de comunicación planeadas en el año N/Total de actividades para la estrategia institucional de comunicación cumplidas en el año N)*100	Anual	P				1
					A				
82	Certificación del sistema de gestión de la calidad	Instituto certificado	Número de sistemas de gestión de la calidad certificado	Anual	P			1	
					A			0	





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/ A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
83	Certificación del sistema de gestión ambiental	Instituto certificado	Número de sistemas de gestión ambiental certificados	Anual	P			1	
					A			0	
84	Certificación del sistema de gestión de la energía	Instituto certificado	Número de sistema de gestión de la energía certificados	Anual	P			1	
					A			0	
85	Certificación del modelo de equidad de género	Instituto certificado	Número de modelos de equidad de género certificados	Anual	P				1
					A				0
86	Certificación del sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	Instituto certificado	Número de sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificados	Anual	P			1	
					A			0	
87	Reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto con reconocimiento	Número de sistemas de responsabilidad social reconocidos	Anual	P				1
					A				
88	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	No de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N/No de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados programados en el año N	Anual	P			1	
					A				
90	Ejecución del proyecto de presupuesto de egresos	Presupuesto ejercido	(Presupuesto real ejercido en el año N/Presupuesto programado en el año N)	Trimestral	P	1	1	1	1
					A	1	1	1	1





No	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Frecuencia	P/A	METAS			
						1°	2°	3°	4°
91	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	No de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N./No de sesiones programadas la Comisión Interna de Administración en el año N.	Trimestral	P	1	1	1	1
					A	1	1	1	1
92	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	No. acciones realizadas del programa institucional de cero plásticos de un solo uso en los Programas Educativos, áreas administrativas-académicas y operativas en el ITSPR en el año N/No. Acciones establecidas en el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el ITSPR en el año N	Anual	P				1
					A				
93	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	No. acciones de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente que cumplen los Programas Educativos, áreas administrativas-académicas y operativas en el ITSPR en el año N/No. Acciones programadas de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el ITSPR en el año N	Anual	P		1		
					A				





X. CONCLUSIONES

De acuerdo con los puntos expuesto en el presente informe de rendición de cuentas, se resaltan los logros obtenidos como:

En demanda educativa, la apertura del programa de posgrado Maestría en Ingeniería y la ampliación de la oferta educativa en modalidad mixta pasando de 1 a 3 programas ofertados, los cuales son Ingeniería Industrial, Contador Público y Sistemas Computacionales.

En materia de infraestructura, se observa la autorización del laboratorio de prototipado y el equipamiento de laboratorios, con el fin de reforzar los conocimientos de los estudiantes de los diferentes programas.

En el apartado de Indicadores, se observan las metas programadas y las metas alcanzadas de los indicadores de proyecto del Ejercicio 2023, dando como resultado una autoevaluación, la cual sirve para desarrollar planes de mejora continua en pro de alcanzar o en su defecto proyectar mayores retos en beneficio de la Comunidad Tecnológica.

